

WEBVTT

00:00:06.467 --> 00:00:26.477

00:00:26.477 --> 00:00:46.477

00:00:46.477 --> 00:01:06.477

00:01:06.477 --> 00:01:26.477

00:01:26.477 --> 00:01:46.477

00:01:46.477 --> 00:02:06.477

00:02:06.477 --> 00:02:26.477

00:02:26.477 --> 00:02:46.477

00:02:46.477 --> 00:03:06.477

00:03:06.477 --> 00:03:26.477

00:03:26.477 --> 00:03:46.477

00:03:46.477 --> 00:04:06.477

00:04:06.477 --> 00:04:26.477

00:04:41.827 --> 00:04:45.307

Buenas noches a todos. Empezaremos en un

00:04:45.307 --> 00:04:48.337

momento. Si necesita subtítulos, haga clic

00:04:48.337 --> 00:04:52.007

en el botón CC en la esquina inferior izquierda de la

00:04:52.007 --> 00:04:53.717

emisión. Una vez más estaría empezando en un momento.

00:05:13.717 --> 00:05:33.727

00:05:33.727 --> 00:05:53.727

00:05:58.017 --> 00:06:13.727

00:06:13.727 --> 00:06:33.727

00:06:38.927 --> 00:06:41.957

Podría, incluso todos

00:06:41.957 --> 00:06:45.357

s, sólo estamos haciendo una comprobación de sonido rápido comenzará en unos minutos, espero que usted

00:06:45.357 --> 00:06:46.797

puedan oírnos esta noche.

00:07:06.797 --> 00:07:26.807

00:07:26.807 --> 00:07:46.807

00:07:46.807 --> 00:08:06.807

00:08:06.807 --> 00:08:26.807

00:08:29.857 --> 00:08:46.807

00:09:00.157 --> 00:09:03.687

De acuerdo

00:09:03.687 --> 00:09:07.047

así que espero que puedan escucharnos y buenas noches a todos, sólo estamos haciendo

00:09:07.047 --> 00:09:10.357

una comprobación de sonido rápido. Mi nombre es Jason

00:09:10.357 --> 00:09:13.567

Jaffe y deberías poder ver mi cara en el

00:09:13.567 --> 00:09:17.367

pantalla frente a I'm el director de Tecnología, Innovación y tú

00:09:17.367 --> 00:09:20.587

drías ver mi manija de Twitter justo allí en CB Jay Jaffe y yo estaré

00:09:20.587 --> 00:09:23.737

de tus oradores para esta noche. Y también me estoy unido

00:09:23.737 --> 00:09:24.607

do a mi co-anfitrión que se presentará a sí misma también.

00:09:26.407 --> 00:09:29.727

Hola a todos, me llamo Lindsey Smith. Soy el supervisor de

00:09:29.727 --> 00:09:32.847

tecnología educativa aquí para el distrito. También estoy en Twitter en

00:09:32.847 --> 00:09:35.917

CBLI Smith y gracias a todos por unirse

00:09:35.917 --> 00:09:38.957

ñarnos esta noche y pasar un buen rato escuchando nuestra información

00:09:38.957 --> 00:09:39.877

Así que gracias de nuevo por venir.

00:10:01.377 --> 00:10:04.447

Y también tenemos un canal trasero

00:10:04.447 --> 00:10:07.537

esta noche tenemos a Brian Meryl, un Mike a

00:10:07.537 --> 00:10:10.397

Corvette y Brian Novacor cada uno va a tomarse un momento para saludar a todos ustedes también.

00:10:12.677 --> 00:10:16.027

00:10:16.027 --> 00:10:19.227

Buenas noches a todos. Mi nombre es Brian Meryl. Soy el analista de

00:10:19.227 --> 00:10:20.027

tecnología educativa del distrito escolar.

00:10:21.677 --> 00:10:25.377

Hola soy

00:10:25.377 --> 00:10:28.737

Mikey Corvette. Soy el administrador de la aplicación para el distrito escolar

00:10:28.737 --> 00:10:29.957

Responderé a mis pagos más preguntas.

00:10:30.587 --> 00:10:33.937

Buenas noches a todos. Mi nombre es Brian Novak

00:10:33.937 --> 00:10:37.247

Soy el desarrollador del personal de tecnología

00:10:37.247 --> 00:10:39.497

K12 para el distrito. Muchas gracias por acompañarnos esta noche.

00:10:40.247 --> 00:10:44.777

00:10:44.777 --> 00:10:48.097

Bien, gracias a todos. Así que esta noche durante los canales de

00:10:48.097 --> 00:10:51.347

Is Lindsey acaba de mencionar que usted fue capaz de poner sus preguntas en

00:10:51.347 --> 00:10:54.957

as en el cuadro de signo de interrogación que usted debe ver en la parte superior derecha de la pantalla justo al lado

00:10:54.957 --> 00:10:58.277

otipo CB y nuestro equipo va a hacer lo mejor que puedan

00:10:58.277 --> 00:11:01.317

ara responder a todo en tiempo real. Algunas de las preguntas

00:11:01.317 --> 00:11:04.577

se publicarán en todo el grupo. Puede ver que algunos de ellos

00:11:04.577 --> 00:11:08.477

serán respondidos en privado. Sólo lo haces actualmente. Como estoy hablando tenemos unas

00:11:08.477 --> 00:11:11.617

reguntas en la caja y mientras hablamos esta noche

00:11:11.617 --> 00:11:12.257

trataremos de responder tantas preguntas como podamos.

00:11:12.257 --> 00:11:15.347

Pero también voy a tratar de responder a muchos a lo largo de

00:11:15.347 --> 00:11:18.367

mi agenda, así que nuestra agenda para esta noche es darle rápidamente una

00:11:18.367 --> 00:11:21.627

a revisión de la tecnología CB. Esperamos que todo esto se haga

00:11:21.627 --> 00:11:25.187

de la presentación en unos 25 minutos, pero en lugar de hablar de uno

00:11:25.187 --> 00:11:28.497

de la tarifa uno a uno, también queríamos darle una evaluación del centro

00:11:28.497 --> 00:11:31.887

ogía central de Bucks. Vamos a hacer que Lindsay hable de tu

00:11:31.887 --> 00:11:35.227

experiencia de usuario estudiantil. A continuación, revisaremos las tarifas y acuerdos uno a uno

00:11:35.227 --> 00:11:38.247

uno que tengan una lista ** Q predeterminada que revisaremos

00:11:38.247 --> 00:11:41.187

y luego a lo largo de todo esto, tenemos el backchannel backchannel ocurriendo.

00:11:42.127 --> 00:11:45.277

Así que antes

00:11:45.277 --> 00:11:48.397

de entrar en nada sobre las tarifas, sólo queremos hablar con usted sobre

00:11:48.397 --> 00:11:51.637

la evolución de la tecnología en bucks central

00:11:51.637 --> 00:11:54.847

Este es mi 26 año en el centro de Bucks. Tan

00:11:54.847 --> 00:11:58.057

evidente como un profesor como un desarrollador de personal, como supervisor y actualmente ahora

00:11:58.057 --> 00:12:01.197

tor de tecnología. Así que he estado aquí

00:12:01.197 --> 00:12:04.507

toda mi carrera. Mi esposa es maestra en el distrito y

00:12:04.507 --> 00:12:07.547

mis dos hijos van al distrito, así que jaffe

00:12:07.547 --> 00:12:10.587

milia Jaffe, Zara Central Bucks. Pero para mí personalmente

00:12:10.587 --> 00:12:13.657

en 1994, mi primer año justo fuera de la universidad, justo fuera de la Universidad de

00:12:13.657 --> 00:12:15.077

sidad de Maryland, me llevaron a la Escuela Primaria Butler.

00:12:15.157 --> 00:12:18.167

Y esta es la computadora que tenía

00:12:18.167 --> 00:12:21.227

en mi aula. Teníamos muchos disquetes. Jugamos mucho en el

00:12:21.227 --> 00:12:24.727

el Lake, y si los que están ahí fuera saben lo que es, probablemente te estés riendo. Y también

00:12:24.727 --> 00:12:27.767

hicimos un montón de Oregon Trail y eso fue más o menos la

00:12:27.767 --> 00:12:31.007

ensión de la tecnología informática que teníamos en mi clase. No teníamos correo

00:12:31.007 --> 00:12:34.407

electrónico. No teníamos la web en 1998. Cuatro años

00:12:34.407 --> 00:12:38.077

Una vez que he estado enseñando, tenía algo llamado Group Wise

00:12:38.077 --> 00:12:41.727

en mi computadora, que me permite enviar un correo electrónico a otras personas

00:12:41.727 --> 00:12:45.167

en el centro de Bucks. No puedo enviar por correo electrónico a los maestros fuera del distrito. No podía enviar un correo electrónico a los padres.

00:12:45.167 --> 00:12:48.337

Realmente no podía hacer nada excepto enviar un correo electrónico a

00:12:48.337 --> 00:12:48.527

otras personas en el centro de Bucks.

00:12:49.807 --> 00:12:53.287

En 2001 esta es la cámara

00:12:53.287 --> 00:12:56.817

que tenía en mi salón de clases y tuvimos que compartir esto con toda la escuela

00:12:56.817 --> 00:13:00.447

Tomó un disquete y básicamente fue capaz de tomar 3 fotos

00:13:00.447 --> 00:13:01.927

y si tenemos suerte podríamos imprimir esas fotos en color.

00:13:02.687 --> 00:13:05.857

En 2005, sólo para todos los que

00:13:05.857 --> 00:13:08.877

es evidente que YouTube es

00:13:08.877 --> 00:13:11.897

una gran parte de su vida para sus

00:13:11.897 --> 00:13:15.227

hijos, YouTube ni siquiera se inventó hasta 2005. Ni

00:13:15.227 --> 00:13:18.347

siquiera lo usamos en la escuela hasta hace poco debido a los filtros que

00:13:18.347 --> 00:13:21.427

se requerían para que fuera seguro. Pero en 2005, cuando era profesor, eso se convirtió

00:13:21.427 --> 00:13:23.677

una herramienta de instrucción que usé para la investigación.

00:13:23.787 --> 00:13:26.847

2016 fue la primera vez que

00:13:26.847 --> 00:13:30.107

trajimos los iPads al distrito y ahora tenemos muchos iPads

00:13:30.107 --> 00:13:30.327

en toda la Primaria.

00:13:31.347 --> 00:13:34.687

2018 fue la primera vez que usamos

00:13:34.687 --> 00:13:37.907

uno a uno dispositivos en nuestras escuelas intermedias y luego este

00:13:37.907 --> 00:13:40.137

año 2020 comenzamos a usar Microsoft Teams.

00:13:40.657 --> 00:13:43.677

Esta noche estás aquí para aprender sobre los dispositivos

00:13:43.677 --> 00:13:46.827

para tus hijos. Para nuestros estudiantes del centro de Bucks y

00:13:46.827 --> 00:13:50.037

los 17.700 estudiantes de nuestro distrito tendrán un

00:13:50.037 --> 00:13:53.077

ndrán un dispositivo que consistente dispositivo dependiendo de qué nivel

00:13:53.077 --> 00:13:56.167

ran. Los estudiantes de K2 recibirán un iPad y

00:13:56.167 --> 00:13:59.587

tendrán un iPad Air 5a generación y también tendrán

00:13:59.587 --> 00:14:02.357

una caja de protección resistente que lo cubre con un soporte para que puedas aparecer.

00:14:03.667 --> 00:14:06.887

Los estudiantes de los grados tres a 12 tendrán un

00:14:06.887 --> 00:14:10.117

HP Probook X360. Esto es sobre todo 4 tercer

00:14:10.117 --> 00:14:13.327

grado, así como 8o y noveno grado, y todos los demás tendrán

00:14:13.327 --> 00:14:13.607

un yoga 11 E.

00:14:14.797 --> 00:14:17.867

Todos los estudiantes en los

00:14:17.867 --> 00:14:20.917

grados K 12 o recibieron un maletín de transporte para que puedan llevar

00:14:20.917 --> 00:14:24.017

su bolsa de ida y vuelta de la escuela. Todos los estudiantes en los

00:14:24.017 --> 00:14:27.107

grados K12 tendrán algo llamado Lightspeed Systems, que es un

00:14:27.107 --> 00:14:30.117

sistema de filtrado web y todos los estudiantes tendrán soporte técnico proporcionado a ellos.

00:14:31.267 --> 00:14:34.407

Una de las preguntas que sigue surgiendo constantemente

00:14:34.407 --> 00:14:37.967

que veo esta noche, así como personalmente la gente nos pide

00:14:37.967 --> 00:14:41.037

que generalicemos algunas cosas. ¿Por qué necesitamos tomar este dispositivo

00:14:41.037 --> 00:14:44.057

genial? Una de las cosas principales que quiero señalar

00:14:44.057 --> 00:14:47.407

es que filtramos todo. Así que si su hijo va a viajar de ida y

00:14:47.407 --> 00:14:50.627

vuelta a la escuela y estamos en un modelo híbrido, modelo tradicional

00:14:50.627 --> 00:14:54.107

incluso 100% virtual, queremos filtrar lo que nuestros estudiantes

00:14:54.107 --> 00:14:57.507

pueden llegar tanto en la escuela, en casa, para seguir todas las pautas de

00:14:57.507 --> 00:15:00.797

Copa. También queremos una plataforma consistente para todos nuestros estudiantes, así que si

00:15:00.797 --> 00:15:02.517

un profesor en cualquier grado que sé propugnaba 12 audiencia por ahí.

00:15:02.517 --> 00:15:06.127

Digamos que un profesor de sexto grado dice esta noche. Quiero que

00:15:06.127 --> 00:15:09.337

uses este programa si estás usando tu propio dispositivo y no tienes ese programa

00:15:09.337 --> 00:15:12.557

o tienes que comprarlo o tendrás que descargarlo rápidamente para que

00:15:12.557 --> 00:15:15.837

puedas hacer el trabajo asignado. La analogía que puedo hacer para los padres

00:15:15.837 --> 00:15:19.287

que están haciendo esa pregunta, ¿por qué necesitamos comprar

00:15:19.287 --> 00:15:22.387

una computadora de la escuela? Si usted tiene un trabajo y requiere tecnología

00:15:22.387 --> 00:15:25.527

en su trabajo y su empleador le dice, usted está obligado a

00:15:25.527 --> 00:15:29.217

Lenovo 11 E para tu trabajo y le dices a

00:15:29.217 --> 00:15:32.237

a tu jefe, prefiero usar mi propio dispositivo. Algunos jefes pueden estar de acuerdo con

00:15:32.237 --> 00:15:32.707

eso, dependiendo del trabajo que tengas.

00:15:32.707 --> 00:15:35.907

Pero algunos trabajos no estarían bien con eso porque tienes

00:15:35.907 --> 00:15:39.617

tiene que utilizar una plataforma coherente para mantener el entorno de

00:15:39.617 --> 00:15:42.847

red seguro. Así que algunos de ustedes por ahí que todavía están preocupados por el uso de su propio dispositivo

00:15:42.847 --> 00:15:46.497

se dirigirán a eso hacia el final, pero quería dejar claro que estamos

00:15:46.497 --> 00:15:49.787

tratando de ejecutar esto al igual que el mundo real, al igual que un

00:15:49.787 --> 00:15:53.537

jo y algunos de ustedes tienen todos los tipos diferentes de trabajos así que sé que esto es una generalización

00:15:53.537 --> 00:15:56.687

pero queremos una plataforma coherente. Queríamos todos filtrados y

00:15:56.687 --> 00:15:59.757

aran y también queremos que nuestros profesores tengan una manera fácil de enseñar constantemente a todos los estudiantes en el centro de Bucks.

00:16:00.517 --> 00:16:03.587

Las preguntas pueden seguir llegando

00:16:03.587 --> 00:16:06.847

llegando mientras hablo y mi equipo las está respondiendo entre bastidores que puedo ver

00:16:06.847 --> 00:16:10.807

y actualmente tenemos cuatro preguntas publicadas a las que puedes ver

00:16:10.807 --> 00:16:14.257

uedes ver las respuestas haciendo clic en el cuadro de preguntas y

00:16:14.257 --> 00:16:17.627

también puedes obtener personalmente respuestas para mí si hay algo que no he respondido mi equipo

00:16:17.627 --> 00:16:18.347

o me pedirá que los reitere en voz alta.

00:16:19.127 --> 00:16:22.277

Queríamos hablar un poco sobre la configuración del aula para la transmisión

00:16:22.277 --> 00:16:25.537

en vivo. Esto no se trata necesariamente de uno a uno dispositivos, pero

00:16:25.537 --> 00:16:28.657

sólo ayudará a los padres en casa a entender hacia dónde se dirige el centro de Bucks

00:16:28.657 --> 00:16:31.987

este año. Para el virtual el híbrido y una configuración tradicional, dependiendo

00:16:31.987 --> 00:16:35.527

de en qué nos encontramos, cuál sus alumnos han seleccionado la

00:16:35.527 --> 00:16:38.557

a definición de streaming en vivo es la capacidad de transmitir en tiempo real

00:16:38.557 --> 00:16:39.227

l con audio y vídeo a través de Internet.

00:16:39.947 --> 00:16:43.057

Tenemos 1200 aulas en el centro

00:16:43.057 --> 00:16:46.117

de Bucks y de esas 1200 aulas

00:16:46.117 --> 00:16:46.937

sin importar el modelo que selecciones.

00:16:48.037 --> 00:16:51.257

Todos nosotros seremos entrenados de la misma manera. Todos los maestros

00:16:51.257 --> 00:16:54.417

serán entrenados de la misma manera para usar la transmisión en vivo en su salón de clases.

00:16:54.997 --> 00:16:58.177

La configuración que vamos a usar en nuestro salón de clases se puede

00:16:58.177 --> 00:16:59.307

en esta imagen aquí que tenemos.

00:16:59.857 --> 00:17:02.957

Tenemos un profesor aquí. Esto es en realidad un poco

00:17:02.957 --> 00:17:05.977

moji de Lindsay Smith que va a llevar una máscara para modelar lo que

00:17:05.977 --> 00:17:09.317

va a ser el aula de la vida real en septiembre de 2020

00:17:09.317 --> 00:17:12.687

Tiene una laptop maestra que es su maestra

00:17:12.687 --> 00:17:15.727

Mobility Center. Tiene una cámara de lápiz, una pantalla táctil en una

00:17:15.727 --> 00:17:18.837

tableta que puede mover por la habitación, todo en su computadora portátil se proyecta en la pizarra blanca.

00:17:19.607 --> 00:17:22.677

Por aquí, también hemos hecho

00:17:22.677 --> 00:17:26.967

un centro de difusión que va a filmar al profesor

00:17:26.967 --> 00:17:30.187

en Microsoft Teams, y el profesor será capaz de ver a los estudiantes en casa si

00:17:30.187 --> 00:17:33.397

están en casa a través de nuestros monitores que estamos

00:17:33.397 --> 00:17:33.667

proporcionando cada aula.

00:17:34.227 --> 00:17:37.327

A través de Microsoft Teams, los estudiantes podrán

00:17:37.327 --> 00:17:40.657

ser vistos hasta 49 estudiantes a la vez. Los estudiantes pueden levantar

00:17:40.657 --> 00:17:44.637

la mano con el botón de los equipos o levantando físicamente la mano

00:17:44.637 --> 00:17:47.667

al maestro. Puede ver que los profesores pueden chatear y también

00:17:47.667 --> 00:17:50.857

subtítulos cercanos está disponible para que los estudiantes que no pueden oír

00:17:50.857 --> 00:17:54.087

también o tener problemas puedan activar eso como puede esta noche. Así

00:17:54.087 --> 00:17:55.097

que pueda escuchar y leer en casa.

00:17:55.797 --> 00:17:58.847

No voy

00:17:58.847 --> 00:18:01.997

lo voy a entregar a Lindsey, que va a hablar un poco más sobre la tecnología del aula.

00:18:02.607 --> 00:18:05.757

Gracias, Jason, buenas noches

00:18:05.757 --> 00:18:09.027

a todos. Mientras hablamos del aula y de todas las aulas que

00:18:09.027 --> 00:18:12.237

tenemos de K a 12 en el distrito. Otro concepto

00:18:12.237 --> 00:18:15.937

nuevo de nuestras conversaciones en el centro de Bucks es ¿por qué

00:18:15.937 --> 00:18:19.137

usamos la tecnología y muchas de las razones por las que recortamos

00:18:19.137 --> 00:18:22.647

amos nuestras aulas en nuestros profesores en nuestros alumnos es porque queremos que

00:18:22.647 --> 00:18:26.007

ue puedan colaborar entre sí aprender habilidades de productividad

00:18:26.007 --> 00:18:29.637

idad, ser creativos, evaluar a los estudiantes por su

00:18:29.637 --> 00:18:33.897

u comprensión, diferenciar la instrucción y hacerla personal para cada estudiante. Y queremos que nuestros profesores de nuestros estudiantes sean móviles.

00:18:33.897 --> 00:18:37.357

Y lo supimos muy rápidamente el año pasado

00:18:37.357 --> 00:18:40.577

sado queremos que la información sea evaluable, y también

00:18:40.577 --> 00:18:43.587

estamos enfocados en los vatios son herramientas que no

00:18:43.587 --> 00:18:45.567

han cambiado mucho con los años, pero hemos añadido algunas.

00:18:46.167 --> 00:18:49.237

Otra conversación

00:18:49.237 --> 00:18:52.587

de la que hablamos de cómo enseñamos en la

00:18:52.587 --> 00:18:56.007

central y en Sammer es un modelo que usamos en la enseñanza, a

00:18:56.007 --> 00:18:59.577

menudo para hablar sobre el equilibrio de la

00:18:59.577 --> 00:19:03.807

tecnología. Cuando lo use, cómo usarlo y esto no es una nueva conversación. Sin embargo, en lo que estamos viviendo

00:19:03.807 --> 00:19:07.637

este momento en el aprendizaje a distancia y en el código de esa situación estamos redefiniendo la forma en

00:19:07.637 --> 00:19:11.357

rma en que estamos enseñando y mirando la evolución de la tecnología que

00:19:11.357 --> 00:19:14.817

debería. Somos tan afortunados de tener la tecnología que hacemos para

00:19:14.817 --> 00:19:17.747

poder redefinir y seguir utilizando las habilidades y prácticas de enseñanza y aprendizaje en.

00:19:17.747 --> 00:19:19.907

En el entorno en el que estamos trabajando actualmente.

00:19:20.407 --> 00:19:23.847

Pasando a nuestra próxima

00:19:23.847 --> 00:19:27.097

te diapositiva, quería hablar con usted sobre la experiencia del usuario. Aprendimos mucho a través

00:19:27.097 --> 00:19:30.127

de él a través del aprendizaje a distancia. Estamos muy orgullosos. Nuestros estudiantes

00:19:30.127 --> 00:19:33.477

estaban muy orgullosos de nuestros maestros. Estamos muy orgullosos de nuestros padres. Gracias

00:19:33.477 --> 00:19:36.607

a todos ustedes son administradores también. Todo el mundo

00:19:36.607 --> 00:19:41.097

estaba todo en la cubierta. No era un sistema perfecto, pero

00:19:41.097 --> 00:19:44.457

o. Pero estábamos muy, muy orgullosos de lo que pudimos producir lo

00:19:44.457 --> 00:19:47.567

que aprendimos es que necesitó un mejor flujo de trabajo, así que no importa lo

00:19:47.567 --> 00:19:50.837

que este año y qué modelo elija

00:19:50.837 --> 00:19:50.917

ada experiencia de usuario.

00:19:50.917 --> 00:19:53.967

Va a ser similar, así que un dispositivo de distrito

00:19:53.967 --> 00:19:57.467

positivo de distrito al personal y a los estudiantes. Todos se registrarán en

00:19:57.467 --> 00:20:00.527

los días. A continuación, se registrarán en algo llamado enlace de clase

00:20:00.527 --> 00:20:04.077

que es una nueva plataforma que utilizamos somos una experiencia de inicio de

00:20:04.077 --> 00:20:07.357

e inicio de sesión único que es enorme porque permite nuestro inicio de

00:20:07.357 --> 00:20:10.677

de sesión único suceda con un nombre de usuario en una contraseña para

00:20:10.677 --> 00:20:14.207

a todas nuestras aplicaciones. El año pasado podrías haber estado acostumbrado a usar

00:20:14.207 --> 00:20:17.687

a usar inteligente o Microsoft mis aplicaciones CBS D

00:20:17.687 --> 00:20:21.427

mi guardado es nuestra manera de llegar a un panel donde los estudiantes y el

00:20:21.427 --> 00:20:21.807

personal tendrán acceso a todas sus aplicaciones.

00:20:21.857 --> 00:20:25.397

Mientras estén ahí van a hacer clic en el lienzo. Esto va

00:20:25.397 --> 00:20:28.827

a ser la plataforma. Son el sistema de gestión del aprendizaje donde todos los

00:20:28.827 --> 00:20:32.517

cursos residirán en un curso para que un alumno haga

00:20:32.517 --> 00:20:35.837

c en lienzo. Se les presentará la página de inicio

00:20:35.837 --> 00:20:39.657

de su curso es este año va a verse

00:20:39.657 --> 00:20:43.087

sentirse muy similar en todo el tablero. Así que elemental va a

00:20:43.087 --> 00:20:46.467

tener una plantilla y vamos a tratar también

00:20:46.467 --> 00:20:50.117

r de hacer que nuestros módulos se vean más similares de lo que lo hicieron tal vez el

00:20:50.117 --> 00:20:52.087

año pasado en el aprendizaje a distancia. Así que lo que estamos buscando es.

00:20:52.087 --> 00:20:55.237

Toda esa navegación

00:20:55.237 --> 00:20:58.497

de aprender esas aventuras que enseñamos a los niños sobre dónde queremos señalarlos

00:20:58.497 --> 00:21:01.957

ya sea que vayan a una nota o Office 365 o cubierta de pera

00:21:01.957 --> 00:21:05.197

pera, residirán en los confines del lienzo

00:21:05.197 --> 00:21:09.157

lienzo, lo que va a, creo, hacerlo mucho más suave para

00:21:09.157 --> 00:21:12.187

l para los estudiantes, los padres acceder a la información. Esa fue una de las comentarios que recibimos el

00:21:12.187 --> 00:21:16.697

s el año pasado de todos ustedes. Así que gracias y realmente esperamos que

00:21:16.697 --> 00:21:20.617

la experiencia de este año permitirá a los estudiantes acceder a

00:21:20.617 --> 00:21:24.387

odos los recursos que tenemos y que a los profesores les gustaría lo que sea que

00:21:24.387 --> 00:21:25.437

enturero quiera asumirlos. Pueden hacerlo muy sencillamente.

00:21:25.757 --> 00:21:28.957

Uhm, ¿esto es sólo un vistazo

00:21:28.957 --> 00:21:32.357

a lo que mencioné fue enlace de clase. Es como llamamos

00:21:32.357 --> 00:21:35.547

os el panel de control de la CBS y los estudiantes y el personal se registrarán

00:21:35.547 --> 00:21:38.557

en esto todos los días y cualquier cosa que esté en su panel

00:21:38.557 --> 00:21:41.967

rá algo que puedan iniciar sesión automáticamente para que pueda ver aquí

00:21:41.967 --> 00:21:45.577

el lienzo. Si hiciéramos clic en el lienzo, el estudiante

00:21:45.577 --> 00:21:49.077

haría clic allí un clic más y se

00:21:49.077 --> 00:21:52.277

s llevaría hasta allí. Está justo

00:21:52.277 --> 00:21:55.627

en su tablero de lienzo, por lo que esto es sólo un vistazo a

00:21:55.627 --> 00:21:55.987

como una muestra de mi tablero.

00:21:55.987 --> 00:21:59.287

Pero si haces clic en eso, vas a ver que clasificado dentro

00:21:59.287 --> 00:22:02.507

o de este panel son los cursos que veo en

00:22:02.507 --> 00:22:05.557

cuenta personal del campus. Jason, si no te importa hacer clic en eso un

00:22:05.557 --> 00:22:09.147

par de veces, puedes ver aquí que tenemos. ¿El curso publicado

00:22:09.147 --> 00:22:12.337

es que tenemos A para hacer lista para que a medida que los estudiantes pasan por su trabajo

00:22:12.337 --> 00:22:15.527

que se les está asignando, les va a mostrar qué hacer y también

00:22:15.527 --> 00:22:18.657

tienen una vista de su calendario. Así que si haces clic

00:22:18.657 --> 00:22:21.847

en que una o dos veces marca, por favor y gracias. Y entonces si no

00:22:21.847 --> 00:22:24.867

fuera una clase de álgebra, haría clic en esto para que el profesor o el estudiante haga

00:22:24.867 --> 00:22:26.757

lic en su curso si querían ver qué hacer para ese curso.

00:22:26.987 --> 00:22:30.087

Y luego una vez que hagas clic en eso, Dios, y nos va a llevar a la

00:22:30.087 --> 00:22:33.247

ente a lo que va a ser una página de inicio para ese curso. ¿Y qué

00:22:33.247 --> 00:22:37.137

e lo que les estoy mostrando aquí son 2 diseños de plantilla que estamos trabajando a

00:22:37.137 --> 00:22:40.147

ara hacer que se vea y se sienta

00:22:40.147 --> 00:22:42.817

muy, muy consistente para que pueda ver a la izquierda. Aquí tenemos nuestra clase de clase.

00:22:43.557 --> 00:22:46.567

Nuestro tema elemental de la pizarra

00:22:46.567 --> 00:22:49.587

va a ser muy amigable para los niños y a la izquierda

00:22:49.587 --> 00:22:53.067

o a la derecha tenemos nuestra plantilla secundaria que es más

00:22:53.067 --> 00:22:56.547

de un tema realista moderno. Ambos tienen

00:22:56.547 --> 00:22:59.627

cursos y ambos navegan a los niños a lo que llamamos

00:22:59.627 --> 00:23:02.727

módulos. Así que si están haciendo clic en una asignatura de matemáticas o en un módulo dentro de

00:23:02.727 --> 00:23:06.387

un curso, si hacen clic en eso, esto es lo que van a ver. Los va

00:23:06.387 --> 00:23:10.107

a meter en un diseño de una lección, así que esto es sólo

00:23:10.107 --> 00:23:13.167

una muestra que estamos mostrando a nuestros maestros que va a

00:23:13.167 --> 00:23:14.207

a traer a un estudiante a través de un definido.

00:23:14.207 --> 00:23:17.747

Plan de lección por lo que con una meta podría

00:23:17.747 --> 00:23:20.897

a haber introducción a nuevo material. Podría haber alguna

00:23:20.897 --> 00:23:23.937

práctica guiada que deban hacer por sí solas. Si hay

00:23:23.937 --> 00:23:27.617

en matemáticas puede parecerse un poco a esto, pero no importa en qué están

00:23:27.617 --> 00:23:31.257

endo clic en este módulo, los profesores de nuevo son capaces de navegar

00:23:31.257 --> 00:23:34.617

u hijo a diferentes herramientas a las que tenemos acceso en

00:23:34.617 --> 00:23:38.437

el distrito para esa apariencia y sensación consistentes para que pueda ver que sus estudiantes se

00:23:38.437 --> 00:23:41.727

en en el lienzo donde podría ver que están

00:23:41.727 --> 00:23:45.077

avegados a una herramienta diferente fuera de eso , pero todo

00:23:45.077 --> 00:23:46.097

odo comenzará aquí. Así que estoy muy orgulloso de esta consistencia.

00:23:46.097 --> 00:23:49.637

Y Jesús va a hablar un poco. Ahora vamos a saltar a

00:23:49.637 --> 00:23:53.807

uno a uno tarifas y acuerdos

00:23:53.807 --> 00:23:56.997

Gracias, Lindsey. Mientras estamos hablando, todavía veo un montón de preguntas que

00:23:56.997 --> 00:24:00.177

ara que sepas, tenemos hasta 87 preguntas en este momento

00:24:00.177 --> 00:24:03.497

en el chat en vivo y sólo tenemos tres personas trabajando diligentemente detrás

00:24:03.497 --> 00:24:06.777

bastidores. Así que esto es como QVC y estás llamando. No tenemos

00:24:06.777 --> 00:24:10.147

un gran personal en este momento para responder a todo, y haré todo lo posible para responder a

00:24:10.147 --> 00:24:13.187

a cualquier cosa verbalmente, así que voy a recoger uno en este momento que vino a través

00:24:13.187 --> 00:24:16.787

Esto vino de alguien de varios padres. Ser capaz de recoger dispositivos antes

00:24:16.787 --> 00:24:17.177

del inicio de la escuela el 8 de septiembre.

00:24:17.457 --> 00:24:21.057

Distrito ofrece cualquier capacitación de lienzo antes

00:24:21.057 --> 00:24:24.087

del 8 de septiembre. La respuesta a ambos es sí

00:24:24.087 --> 00:24:27.227

Estábamos planeando la recogida, que explicaré en una de mis diapositivas y en realidad la mayoría

00:24:27.227 --> 00:24:30.367

de sus preguntas que se enumeran serán respondidas esta noche y

00:24:30.367 --> 00:24:33.407

también planeamos hacer capacitación en lienzo para los maestros antes del 8

00:24:33.407 --> 00:24:37.267

de septiembre para los estudiantes. Puede ser un poco complicado a menos que

00:24:37.267 --> 00:24:40.847

pueda aprender a su propio ritmo porque los maestros tendrían que estar enseñando a los estudiantes

00:24:40.847 --> 00:24:44.117

pero definitivamente podemos poner recursos para las familias

00:24:44.117 --> 00:24:47.377

en casa que querían obtener una ventaja, pero el comienzo de la escuela. 8

00:24:47.377 --> 00:24:49.617

8 de septiembre va a ser mucho tiempo para que los maestros y los estudiantes aprendan las herramientas.

00:24:49.617 --> 00:24:53.027

Y dar un comienzo lento, pero siempre

00:24:53.027 --> 00:24:56.287

hay disponibilidad. Si necesitas aprender más por tu cuenta, simplemente no será un aprendizaje

00:24:56.287 --> 00:24:59.657

estructurado antes de que la escuela realmente comience a pasar a

00:24:59.657 --> 00:25:03.187

la parte sobre las cuotas. Y este es el correo electrónico que muchos de ustedes reciben. Entonces

00:25:03.187 --> 00:25:06.387

voy a tratar de cubrir esto lenta y claramente para asegurarme de que

00:25:06.387 --> 00:25:09.407

tiene sentido y todo esto se registra esta noche. Si

00:25:09.407 --> 00:25:12.797

necesita escuchar esto de nuevo, estamos cobrando una tarifa escalonada, y si usted es muy

00:25:12.797 --> 00:25:15.827

eno en matemáticas, o incluso si no eres bueno en matemáticas, puedes ver que

00:25:15.827 --> 00:25:18.897

todos los números son diferentes en esta lista para las calificaciones

00:25:18.897 --> 00:25:20.527

ificaciones. Y te explicaré por qué también pasa por lo que tienes que hacer.

00:25:20.527 --> 00:25:23.837

La tarifa de uso para EE. UU. cubre el seguro para los

00:25:23.837 --> 00:25:26.937

frenos como bolsas en un cargador, un descanso

00:25:26.937 --> 00:25:29.957

para un portátil Lenovo oscila entre

00:25:29.957 --> 00:25:33.897

\$250 a a veces \$500 dependiendo de lo que se rompe

00:25:33.897 --> 00:25:38.227

o. Cuando usted paga la tarifa y compra en el seguro, usted está como una especie de

00:25:38.227 --> 00:25:41.737

erto para los frenos. No soy un poco. Usted está cubierto para los frenos y por qué tipo de

00:25:41.737 --> 00:25:45.877

es porque ha habido un par de casos en los últimos dos años donde un estudiante

00:25:45.877 --> 00:25:49.337

puede haber roto el dispositivo varias veces en

00:25:49.337 --> 00:25:51.217

varias semanas seguidas. Muy bien el mismo descanso y ha sido intencional.

00:25:51.217 --> 00:25:54.227

Y en ese caso tenemos el principio involucrado que

00:25:54.227 --> 00:25:57.427

tratamos de averiguar si necesitamos cobrarle por el descanso o no

00:25:57.427 --> 00:26:00.657

Pero para una caída normal, cada agua derramada accidentalmente sobre

00:26:00.657 --> 00:26:04.087

o si accidentalmente haces algo o si simplemente deja de

00:26:04.087 --> 00:26:07.247

ja de funcionar como un desgaste normal. Durante tres años

00:26:07.247 --> 00:26:11.097

cubrimos que en el distrito compramos un seguro y

00:26:11.097 --> 00:26:14.567

compramos la bolsa en el cargador y estamos cargando eso a las familias, porque ¿qué

00:26:14.567 --> 00:26:17.767

ue otros distritos escolares hacen es si no compras en el seguro

00:26:17.767 --> 00:26:21.077

seguro que el niño tiene que pagar o la familia tiene que pagar por los

00:26:21.077 --> 00:26:23.527

frenos. Así que no vamos a hacer eso por nuestros estudiantes. Estábamos haciendo esto muy simple cargando.

00:26:23.527 --> 00:26:26.647

La tarifa de uso. Tenemos

00:26:26.647 --> 00:26:29.657

precios diferentes porque el costo de la bolsa y el

00:26:29.657 --> 00:26:33.287

seguro es de aproximadamente \$75 por tres años y hicimos un cambio

00:26:33.287 --> 00:26:36.717

este año y negociamos un proceso mucho más

00:26:36.717 --> 00:26:39.817

simplificado en el precio. Así que para secundario para algunos de ustedes, ya

00:26:39.817 --> 00:26:43.087

han pagado eso, o más que eso, así que es por eso que el octavo grado sólo

00:26:43.087 --> 00:26:46.607

está pagando \$25 porque la página de octavo grado \$50 el

00:26:46.607 --> 00:26:49.827

o pasado porque inicialmente era \$50 al año

00:26:49.827 --> 00:26:52.997

cada estudiante, por lo que habría sido \$150 en tres años. Así que en su lugar el octavo grado

00:26:52.997 --> 00:26:53.977

va a ser 25 este año.

00:26:53.977 --> 00:26:57.207

93 no pagaría nada el año que

00:26:57.207 --> 00:27:00.377

viene. 10 pantalla va a pagar \$75 este año, y 11 y 12, o

00:27:00.377 --> 00:27:04.047

pagar \$25 cada uno porque usted pagó 50 el año

00:27:04.047 --> 00:27:07.377

pasado. Una de las preguntas que recibimos fue ¿por qué un estudiante de 12o grado tiene que pagar

00:27:07.377 --> 00:27:10.717

25 porque sólo han tenido dispositivo durante dos años, pero la garantía no

00:27:10.717 --> 00:27:13.847

fue realmente prorrateada. No podíamos hacer como una garantía de

00:27:13.847 --> 00:27:17.457

a más o menos el mismo precio durante 2 años y 3 años en el

00:27:17.457 --> 00:27:20.827

s y tres años en el nivel elemental. Es muy simple. Pagas \$10 y te íbamos

00:27:20.827 --> 00:27:24.207

a cobrar \$10 cada año mientras estás en la escuela primaria. Mientras

00:27:24.207 --> 00:27:25.527

sigamos proporcionando estos dispositivos. Así que al final de todo.

00:27:25.527 --> 00:27:28.757

Siete años de la escuela primaria concluyendo kata

00:27:28.757 --> 00:27:32.567

is habrías pagado \$70 en total por un karere de la

00:27:32.567 --> 00:27:35.787

escuela primaria, así que es por eso que es un poco confuso. Este año. Es nuestra primera

00:27:35.787 --> 00:27:39.107

vez que hacemos K a 12, pero normalmente a partir del año que

00:27:39.107 --> 00:27:42.187

todos en primaria pagarían 10 y sólo vamos

00:27:42.187 --> 00:27:45.617

o vamos a cobrar en el 7o y la intención y espero que eso

00:27:45.617 --> 00:27:49.597

claro y podamos seguir respondiendo preguntas en la sala de chat

00:27:49.597 --> 00:27:52.657

sobre esto, pero eso es una especie de la

00:27:52.657 --> 00:27:55.617

pero eso es una especie de la Y y ahora voy a entrar más en el detalle de cómo pagar esto.

00:27:55.617 --> 00:27:58.817

Así que tienes que ir a cbsd

00:27:58.817 --> 00:28:02.027

org/one a uno y todos en esta llamada fueron capaces de obtener ese

00:28:02.027 --> 00:28:05.347

eb porque estás en la llamada. Ahora estás en la reunión en vivo y

00:28:05.347 --> 00:28:09.057

vo y sé que tenemos mucha gente escuchando en este momento porque estoy recibiendo actualizaciones de

00:28:09.057 --> 00:28:12.347

cuánta gente tenemos en este momento. Así que hay más de 500 revisando escuchando. En realidad

00:28:12.347 --> 00:28:15.757

no sé el número exacto, pero volveré a ti en un par

00:28:15.757 --> 00:28:19.097

de minutos para pero vas a ir a este sitio y luego al

00:28:19.097 --> 00:28:22.387

luego el estudiante guardián padre hará clic y leerá el uno a uno Manual. Eso es algo

00:28:22.387 --> 00:28:25.647

que hemos desarrollado en los últimos dos años para explicar lo que es apropiado. Uso del dispositivo.

00:28:25.647 --> 00:28:28.807

El padre que protege firma el acuerdo de usuario

00:28:28.807 --> 00:28:31.837

y paga la tarifa de usuario a través de mis pagos más Appan enviando

00:28:31.837 --> 00:28:35.357

la tarifa y luego mis pagos más acuerdo. Estás confirmando

00:28:35.357 --> 00:28:38.417

que revisaste toda la información, así que todo está digitalizado. No se

00:28:38.417 --> 00:28:41.517

y papel necesario para entrar en las escuelas. Mis pagos más

00:28:41.517 --> 00:28:44.757

cobra todas las tarifas y ahora mismo para darle el número

00:28:44.757 --> 00:28:48.237

mero que tenemos alrededor de 560 personas escuchando, así que eso es bueno para

00:28:48.237 --> 00:28:51.857

nosotros que sabemos que mucha gente va a recibir nuestro mensaje cuando

00:28:51.857 --> 00:28:55.227

usted entra en nuestro sitio para el uno a uno

00:28:55.227 --> 00:28:55.977

acuerdo, usted va a hacer clic.

00:28:55.977 --> 00:28:59.107

En la lista de verificación completa, la lista de verificación del dispositivo que se encuentra aquí

00:28:59.107 --> 00:29:02.167

o puede ir directamente al acuerdo de usuario y el pago. Y una vez

00:29:02.167 --> 00:29:05.227

que te metes en mis pagos, además de que eventualmente cuando pasas por todos

00:29:05.227 --> 00:29:08.407

os, se vería así para algunos de ustedes. Si tienes un estudiante

00:29:08.407 --> 00:29:11.637

que va a Jamison y tableta y lo hago, se vería así si tienes

00:29:11.637 --> 00:29:14.927

i usted tiene un estudiante va a dejar que entre, Weston se vería diferente

00:29:14.927 --> 00:29:18.307

rque las diferentes escuelas estarían enumeradas allí. Así

00:29:18.307 --> 00:29:21.667

que queremos aclarar una cosa que ha

00:29:21.667 --> 00:29:25.247

sido un tema confuso. 9o grado no tiene que pagar este año

00:29:25.247 --> 00:29:26.427

ste año porque el noveno grado ya está pagado en los últimos dos años.

00:29:26.427 --> 00:29:29.447

A menos que seas un nuevo estudiante de noveno grado

00:29:29.447 --> 00:29:32.837

así que lo que hemos hecho es poner a todos los nuevos estudiantes de

00:29:32.837 --> 00:29:35.927

noveno grado en esta carpeta llamada tecnología CB

00:29:35.927 --> 00:29:39.017

Nadie tiene que ir al lugar y menos tienes un accesorio

00:29:39.017 --> 00:29:42.057

que necesitas comprar o que tienes algún tipo de pieza que falta más adelante

00:29:42.057 --> 00:29:45.637

año escolar que tipo de lugar este año como un lugar de

00:29:45.637 --> 00:29:48.777

de reemplazo, pero los nuevos estudiantes de noveno grado van aquí si

00:29:48.777 --> 00:29:52.177

i tienes 9 tres años de escucha aparente y ya has pagado la tarifa de noveno grado, te

00:29:52.177 --> 00:29:55.257

lo reembolsaremos. Y si no recibes el reembolso en los

00:29:55.257 --> 00:29:57.537

próximos días, por favor envíenos un correo electrónico le dará nuestra información de contacto de nuevo.

00:29:57.537 --> 00:30:00.737

Al final puedes tender la mano y

00:30:00.737 --> 00:30:02.087

o devolveremos.

00:30:02.617 --> 00:30:05.657

Lo que la mayoría de ustedes tienen que hacer es hacer clic en su escuela, así

00:30:05.657 --> 00:30:08.947

que tenga un estudiante Jamison y una pestaña, y así cuando hago clic

00:30:08.947 --> 00:30:12.117

en ambos signos más en mis pagos, además

00:30:12.117 --> 00:30:15.817

puedo ampliar la información de Jake y Jordans para tener un Jake de

00:30:15.817 --> 00:30:19.127

ke de seis calificaciones así que tengo que pagar \$10 por Jake. Compruebo

00:30:19.127 --> 00:30:22.767

la caja de pago y tengo un estudiante de 7o grado llamado

00:30:22.767 --> 00:30:27.167

Jordan así que voy a ponerlo en los \$75 y comprobar eso. Si lo compruebo al mismo tiempo el proceso

00:30:27.167 --> 00:30:31.457

será mucho más suave. Ahora tengo un total de \$85 que voy a pagar por

00:30:31.457 --> 00:30:32.867

los niños Jaffe Jaffe para este año escolar.

00:30:32.887 --> 00:30:36.057

Entonces se me pedirá que lea el uno

00:30:36.057 --> 00:30:39.187

erdo de uno a un portátil y leeré esto con Jake y me aseguraré de que lo

00:30:39.187 --> 00:30:42.877

ue lo memorize y lo revisaré juntos y firmaré la parte inferior

00:30:42.877 --> 00:30:46.157

e inferior y luego se me pedirá que lea el mismo acuerdo de computadora portátil para Jordan y de nuevo

00:30:46.157 --> 00:30:46.727

o lo firmaré en la parte inferior.

00:30:47.367 --> 00:30:50.547

Una vez que haya terminado todo el proceso, se le enviará un

00:30:50.547 --> 00:30:54.027

r correo electrónico un recibo que debe guardar en caso de que

00:30:54.027 --> 00:30:57.057

haya alguna discusión más tarde con el principio de que no pagó y no vamos a

00:30:57.057 --> 00:31:00.517

darle un dispositivo porque no pagó, siempre

00:31:00.517 --> 00:31:04.067

podríamos buscarlo si es necesario. Pero si guardas esto en tu teléfono, como en tu rollo de cámara y simplemente

00:31:04.067 --> 00:31:07.207

tomas una foto de él. Pero si lo guarda en su sistema de archivado, sin embargo

00:31:07.207 --> 00:31:10.287

r lo que haga, tendrá toda la información que necesita para demostrar que ha pagado.

00:31:10.957 --> 00:31:14.027

Voy a hacer una pausa

00:31:14.027 --> 00:31:17.327

un segundo y preguntarle a Lindsey si me perdí alguna pregunta

00:31:17.327 --> 00:31:20.767

pregunta en el chat sobre este tema que podría simplemente revisar un tema general o cualquier persona

00:31:20.767 --> 00:31:24.567

en el canal posterior si hay algo que debería tratar de abordar ahora. Será un buen momento

00:31:24.567 --> 00:31:27.757

para entrevistar a Maine y trataré de responder a una. Vive cualquier

00:31:27.757 --> 00:31:29.957

e las tarifas que están llegando. Eso es confuso que puedo explicarles.

00:31:30.947 --> 00:31:34.047

Eso creo. Creo que

00:31:34.047 --> 00:31:37.477

lo tenías mucho. Ella está en un montón de ella, fue alrededor del noveno grado. Algunos se

00:31:37.477 --> 00:31:40.587

preguntaban sobre el desglose del 75, así que no sé si quieres entrar

00:31:40.587 --> 00:31:44.447

en detalle cómo ese cambio a lo largo de los años y cómo hemos cambiado

00:31:44.447 --> 00:31:47.707

nuestros pies para ser 75 por cada tres años. Sí

00:31:47.707 --> 00:31:50.957

así que solíamos usar HP y ahora hemos

00:31:50.957 --> 00:31:54.037

cambiado a Lenovo y la protección accidental de tres años para

00:31:54.037 --> 00:31:57.327

Lenovo es una estructura de precios diferente a la del pasado

00:31:57.327 --> 00:32:01.097

para HP. Así que estábamos cobrando \$50 al año por estudiante, que

00:32:01.097 --> 00:32:01.957

sería \$150 en tres años.

00:32:01.957 --> 00:32:05.047

Eso era más de lo que necesitaríamos para el

00:32:05.047 --> 00:32:08.187

nuevo modelo para que el nuevo modelo sea de \$75

00:32:08.187 --> 00:32:11.677

odríamos haber hecho fácilmente \$25 al

00:32:11.677 --> 00:32:14.787

25 al año en los próximos tres años. Cuando digo fácilmente, déjame recuperar

00:32:14.787 --> 00:32:18.227

er eso. Podríamos haber cobrado \$25 al año en tres años

00:32:18.227 --> 00:32:21.367

años, pero es un dolor para ti ir todos los años, firmar el acuerdo, y

00:32:21.367 --> 00:32:24.467

para que los principios vengan después de ti cada año y

00:32:24.467 --> 00:32:28.207

ño y dijeras que no pagaste. Tenemos que recuperar tu dispositivo o no pagaste

00:32:28.207 --> 00:32:31.437

lo suficiente. El segundo año, se convirtió en un gran proceso para que los edificios

00:32:31.437 --> 00:32:33.907

a administrar, así que es más fácil ahora si solo pagamos en 7o grado.

00:32:33.907 --> 00:32:37.207

En un décimo grado y es más fácil para las familias y es más

00:32:37.207 --> 00:32:40.357

fácil para las escuelas. Y es más fácil para nuestro Departamento que

00:32:40.357 --> 00:32:43.657

no tengamos que hacer esto todos los años para los 17.000 estudiantes

00:32:43.657 --> 00:32:46.787

sólo iban a centrarse en la 7a y 10a y para

00:32:46.787 --> 00:32:49.947

a la Primaria sólo va a ser esos \$10 y para estar

00:32:49.947 --> 00:32:53.507

amilias que son libres y reducidas, verá una

00:32:53.507 --> 00:32:57.277

reducidas, verá una indicación en su otro precio deducido o incluso

00:32:57.277 --> 00:33:00.507

so un precio 0. Pero sabemos que durante los últimos días eso

00:33:00.507 --> 00:33:03.757

ha sido necesariamente lo que has estado viendo. Así que si hay algo ahí dentro si

00:33:03.757 --> 00:33:05.157

i eres libre de reducir o si estás económicamente en desventaja.

00:33:05.167 --> 00:33:08.207

Y crees que hay un fallo que

00:33:08.207 --> 00:33:11.307

no deberías pagar? Deberías enviar un correo electrónico a tu escuela y decir, creo que hay

00:33:11.307 --> 00:33:15.087

ay un problema con mi pago y que se trabajará a través de

00:33:15.087 --> 00:33:18.507

ian o

00:33:18.507 --> 00:33:21.697

Mike antes de pasar a la ** Q Parte No, pero como

00:33:21.697 --> 00:33:24.817

tras respondes algo que me indican que puedo añadir a algunos de ellos

00:33:24.817 --> 00:33:28.157

llos, porque muchos de estos se responden en la sección de Africa, lo cual

00:33:28.157 --> 00:33:31.367

es genial. Muy bien, así que ahora vamos a hacer la

00:33:31.367 --> 00:33:33.397

última porción Lindsey y darle la vuelta a usted para responder a la ** QS para los primeros 5.

00:33:34.227 --> 00:33:37.337

Perfecto y Brian Brian Mike

00:33:37.337 --> 00:33:40.657

Sé que hay muchas preguntas aquí, así que si sientes como si algunos

00:33:40.657 --> 00:33:43.927

las preguntas que estás viendo se relacionan con los temas en la pantalla, por favor gire a mi

00:33:43.927 --> 00:33:47.377

gire a mi hijo y háganos saber cómo podemos elaborar. Pero una de las preguntas que nos

00:33:47.377 --> 00:33:50.577

han hecho no sólo este año, sino también en los últimos años de hacer un entorno uno a uno. El

00:33:50.577 --> 00:33:54.087

computadora portátil pertenece al estudiante o al distrito. Es un dispositivo de

00:33:54.087 --> 00:33:57.327

distrito que está tomando prestado ese dispositivo. Kata seis está recibiendo un

00:33:57.327 --> 00:34:00.527

dispositivo durante un año y Siete a 12

00:34:00.527 --> 00:34:04.247

o tres años. Los solitarios de tres años, pero una de las

00:34:04.247 --> 00:34:04.577

cosas que acaba de llegar a Ken.

00:34:04.577 --> 00:34:07.617

Henderson todavía lo usa el fin de semana

00:34:07.617 --> 00:34:10.647

y sí, la respuesta es absolutamente eres tú. Es

00:34:10.647 --> 00:34:14.477

tu dispositivo para usar. Hay filtrado que entrará en ese poder.

00:34:15.057 --> 00:34:18.757

Sin embargo, evita que lleguen a ciertas cosas que podrían querer

00:34:18.757 --> 00:34:22.247

bién. Sin embargo, sí, puede usar el portátil

00:34:22.247 --> 00:34:25.477

del distrito en casa. ¿Cuál es nuestra responsabilidad? ¿Quiere decir padres

00:34:25.477 --> 00:34:29.187

adres y las familias son responsables si la computadora portátil se pierde, se roba o

00:34:29.187 --> 00:34:32.757

o se rompe? Como Jason mencionó

00:34:32.757 --> 00:34:35.967

compramos ADP para nuestros dispositivos de 7o a 12o

00:34:35.967 --> 00:34:39.137

grado. Eso es protección contra daños accidentales

00:34:39.137 --> 00:34:42.247

de una pulgada de K a seis. En realidad estamos auto asegurados para este tipo

00:34:42.247 --> 00:34:46.007

de laboratorio. Cobertura de responsabilidad y nuestro objetivo al final del día

00:34:46.007 --> 00:34:46.997

día es ser fiscalmente responsables ante el distrito.

00:34:46.997 --> 00:34:50.497

Pero también asegúrese de que usted no tiene que poner ningún

00:34:50.497 --> 00:34:53.707

ier dinero fuera de la \$25 en la tarifa de \$75 o la tarifa

00:34:53.707 --> 00:34:57.327

ifa de \$10 fuera de eso. Sin embargo, la

00:34:57.327 --> 00:35:01.687

mayoría de los daños accidentales están cubiertos. Si encontramos

00:35:01.687 --> 00:35:04.997

que su hijo tiene ofensas repetitivas, o tal vez haya algún daño intencional que

00:35:04.997 --> 00:35:08.057

emos tener una conversación con el principio y luego él o ella

00:35:08.057 --> 00:35:11.177

puede comunicarse con usted para tener algunas conversaciones. Esto rara

00:35:11.177 --> 00:35:14.667

vez sucede, pero sube de vez en cuando

00:35:14.667 --> 00:35:17.677

pero de nuevo, nuestro objetivo no es tener que pagar fuera de esa tarifa. ¿Qué

00:35:17.677 --> 00:35:18.727

tipo de asistencia técnica se proporcionará?

00:35:18.727 --> 00:35:22.067

Para nuestros estudiantes, esta es una gran pregunta y también

00:35:22.067 --> 00:35:24.977

se le hizo lo que se les va a proporcionar como padres.

00:35:25.787 --> 00:35:28.817

Dijo gracias, una de las cosas que nos dimos cuenta fue.

00:35:29.637 --> 00:35:32.757

Nuestro objetivo es conseguirlos

00:35:32.757 --> 00:35:36.217

ue toda la línea de soporte más rápido como podamos en

00:35:36.217 --> 00:35:39.247

endizaje a distancia. Nos quedamos realmente impresionados por la cantidad

00:35:39.247 --> 00:35:42.467

de apoyo de la comunidad que se mostró el uno al otro, así que preguntar a un amigo o vecino o ir

00:35:42.467 --> 00:35:45.577

edir ayuda parecen resolver un

00:35:45.577 --> 00:35:49.127

spuestas y preguntas que todos ustedes tenían. Vamos a nuestro

00:35:49.127 --> 00:35:52.747

sitio web, pero eso no ayudó. Muchos de ustedes se acercaban a los maestros y nosotros

00:35:52.747 --> 00:35:56.077

os seguiríamos pidiéndole que lo hicieran, pero siempre puede comunicarse con nuestro servicio

00:35:56.077 --> 00:35:59.237

de asistencia. En ese caso puede ir a nuestra página

00:35:59.237 --> 00:36:01.247

web y hay correos electrónicos de soporte técnico técnico. Tenemos números de teléfono que también tenemos.

00:36:01.247 --> 00:36:04.357

Ayuda a los boletos de escritorio

00:36:04.357 --> 00:36:07.087

a que su hijo puede colocar para obtener ayuda directa de nuestro texto.

00:36:07.837 --> 00:36:10.867

Cómo se romperán o perderán

00:36:10.867 --> 00:36:14.397

rafas y accesorios rotos o perdidos? Desafortunadamente, a veces las cosas desaparecen

00:36:14.397 --> 00:36:17.447

y estamos donde somos conscientes de eso. Así que el niño

00:36:17.447 --> 00:36:20.727

es un cargador o bolígrafo puede pasar a

00:36:20.727 --> 00:36:23.857

mis pagos más y tenemos artículos de tecnología que usted puede

00:36:23.857 --> 00:36:28.047

r y podemos conseguir que a través de un viaje en coche a través o a través de su técnico de construcción.

00:36:28.127 --> 00:36:31.217

Algunas personas van al sitio

00:36:31.217 --> 00:36:34.497

web y pueden encontrar esa información o puede ponerse en contacto con nuestro soporte

00:36:34.497 --> 00:36:35.387

para esa información si eso sucede.

00:36:36.607 --> 00:36:39.657

Así que mucha gente pregunta ¿adónde deberíamos ir

00:36:39.657 --> 00:36:42.797

Tenemos preguntas con respecto a este programa. Tal vez la presentación de esta

00:36:42.797 --> 00:36:45.817

noche no responda a todas tus preguntas

00:36:45.817 --> 00:36:48.937

Vamos a grabar esto y también tratando de responder a todas nuestras preguntas que

00:36:48.937 --> 00:36:51.967

istan. Pero también puede llegar a sus principios de construcción y la razón por

00:36:51.967 --> 00:36:55.307

la que decimos que a veces fueron capaces de

00:36:55.307 --> 00:36:58.367

capaces de llegar a usted de una manera diferente o diferente a través de

00:36:58.367 --> 00:37:01.497

correo electrónico. Y si no pueden responder a tu pregunta, es posible que te empujen

00:37:01.497 --> 00:37:04.617

rsona más rápida de nuestro Departamento, así que no estás corriendo buscando a la

00:37:04.617 --> 00:37:05.157

scando a la persona adecuada para hacer esa pregunta también.

00:37:07.757 --> 00:37:11.577

Muchas preguntas disponen

00:37:11.577 --> 00:37:14.807

de cómo nuestro ordenador utiliza la computadora segura monitoreada para nuestros estudiantes

00:37:14.807 --> 00:37:18.117

es y como distrito escolar tenemos el mandato de asegurarnos

00:37:18.117 --> 00:37:21.527

de que estamos proporcionando experiencias seguras de Internet

00:37:21.527 --> 00:37:24.947

para su hijo. Así que usamos algo en

00:37:24.947 --> 00:37:28.587

el par de cosas distribuidas en su lugar y si pudiéramos hacer clic en la pantalla que

00:37:28.587 --> 00:37:31.697

sería genial. Tenemos tres cosas en su lugar y una es nuestro sistema

00:37:31.697 --> 00:37:34.787

de filtrado. Es la Luz Ligera de La Luz ligera

00:37:34.787 --> 00:37:37.887

estro filtro de distrito que asegura que

00:37:37.887 --> 00:37:38.207

su hijo está recibiendo contenido que es.

00:37:38.207 --> 00:37:41.347

Apropiado para su nivel de grado o su edad. Nosotros

00:37:41.347 --> 00:37:44.667

es filtros para primaria, secundaria, secundaria. Todos son

00:37:44.667 --> 00:37:47.807

muy seguros y cumplen con las directrices

00:37:47.807 --> 00:37:50.977

de Copeland. También tenemos la configuración de Office

00:37:50.977 --> 00:37:54.117

365 que usamos para el distrito para garantizar que las

00:37:54.117 --> 00:37:57.697

amenazas externas que intentan entrar a través de sitios web o correo electrónico

00:37:57.697 --> 00:38:01.397

o también supervisan y somos capaces de garantizar que

00:38:01.397 --> 00:38:02.997

el equipo de su hijo está a salvo de las amenazas externas también.

00:38:03.687 --> 00:38:06.807

Microsoft Teams, tenemos un montón de

00:38:06.807 --> 00:38:09.977

tividad de configuraciones dentro de nuestras plataformas de transmisión en vivo

00:38:09.977 --> 00:38:13.667

para garantizar que su hijo no

00:38:13.667 --> 00:38:16.787

es capaz de iniciar chats de video en vivo sin que un adulto

00:38:16.787 --> 00:38:20.157

los traiga a un equipo. Así que un montón de

00:38:20.157 --> 00:38:23.497

rsaciones web no pueden suceder de estudiante a estudiante con sus cámaras. Todos tienen que pasar dentro de

00:38:23.497 --> 00:38:26.837

entro de un equipo y tenemos una gran cantidad de ajustes para asegurarse de

00:38:26.837 --> 00:38:30.387

nuestros estudiantes están a salvo en esas llamadas de transmisión

00:38:30.387 --> 00:38:34.197

isión en vivo, así. Así que nos sentimos muy seguros con y Jason va a entrar en algunos de los.

00:38:34.197 --> 00:38:37.437

Otras preguntas que

00:38:37.437 --> 00:38:40.507

tenemos relacionadas con preguntas que vienen así gracias Jason. Bien, así

00:38:40.507 --> 00:38:43.647

que casi terminamos la presentación, así que estamos en las últimas

00:38:43.647 --> 00:38:47.037

diapositivas. Sólo quería pedirle a uno de los moderadores que pusiera algo en la Q

00:38:47.037 --> 00:38:50.437

preguntas y respuestas publicadas para que la gente en casa la vea. Mencionamos a la gente que

00:38:50.437 --> 00:38:53.517

tactando con nosotros, así que si no le importa, ¿puede poner el correo electrónico de

00:38:53.517 --> 00:38:56.647

de soporte técnico y para que todos lo vean, así como cualquier

00:38:56.647 --> 00:39:00.187

ier información sobre cómo pueden obtener preguntas adicionales de esta noche, creo que será difícil

00:39:00.187 --> 00:39:03.897

para todos en este correo electrónico para enviar un correo electrónico Lindsey y yo

00:39:03.897 --> 00:39:05.167

rectamente porque eso sería un montón de correos electrónicos que tendríamos esta noche así.

00:39:05.167 --> 00:39:09.077

Creo que la forma más fácil es enviar un correo electrónico a nuestro soporte técnico

00:39:09.077 --> 00:39:12.427

o y que se filtrará a nosotros para que alguien escribirá eso. y también

00:39:12.427 --> 00:39:15.477

me gustaría decir que no sabemos quién estaba en esta llamada

00:39:15.477 --> 00:39:18.767

Todo es anónimo, así que si tienes comentarios para este

00:39:18.767 --> 00:39:22.467

este bueno o malo, por favor envíe un correo electrónico a soporte técnico y háganos saber lo que pensó de este formato de noches. Este

00:39:22.467 --> 00:39:25.667

a primera vez que hacemos un estilo de ayuntamiento como este en

00:39:25.667 --> 00:39:29.187

nuestro distrito con tanta gente y siento que tenemos cerca de 600

00:39:29.187 --> 00:39:32.977

e 600 personas en este momento. Queríamos experimentar con esto para ver si la

00:39:32.977 --> 00:39:36.437

experiencia sería buena para usted y así como buena para la comunidad porque

00:39:36.437 --> 00:39:36.537

es una manera fácil para nosotros también.

00:39:36.537 --> 00:39:39.967

Modele cómo usar Microsoft Teams, así

00:39:39.967 --> 00:39:43.367

como nosotros para que usted le muestre como padre cómo esto podría funcionar en

00:39:43.367 --> 00:39:46.447

gran escala para que van a agregar el número para el que la dirección de

00:39:46.447 --> 00:39:50.267

electrónico para usted. Y por favor envíenos cualquier comentario si tiene tiempo

00:39:50.267 --> 00:39:53.647

Apreciaríamos cualquier cosa buena o mala para que podamos hacer esto mejor la próxima vez. Muy

00:39:53.647 --> 00:39:57.227

bien, las últimas preguntas que lamento

00:39:57.227 --> 00:40:00.507

Se bloquearán las redes sociales y siento que si te diera un cuestionario ahora mismo, la respuesta

00:40:00.507 --> 00:40:03.957

a la velocidad de la luz. Lo que Lindsey habló de todas las

00:40:03.957 --> 00:40:06.987

iales será bloqueado en nuestras computadoras. Dicho esto

00:40:06.987 --> 00:40:08.017

hay algunos estudiantes muy inteligentes por ahí.

00:40:08.017 --> 00:40:11.087

Estoy seguro de que algunos de ustedes se ríen cuando digo

00:40:11.087 --> 00:40:14.347

eso porque sus hijos mejor y siempre están tratando de hackear

00:40:14.347 --> 00:40:17.497

ckear nuestro sistema y eludir el sistema y encontrar maneras de

00:40:17.497 --> 00:40:20.647

utilizar VPN locales para hacer que las cosas sucedan

00:40:20.647 --> 00:40:23.887

Sabemos que esa es una posibilidad, y si eso sucede

00:40:23.887 --> 00:40:28.227

eso es una ruptura del acuerdo uno a uno en una violación, y entonces tenemos que hacerlo.

00:40:28.227 --> 00:40:31.767

Aborde ese problema con el principio de la escuela, así que lo

00:40:31.767 --> 00:40:34.817

tamos haciendo todo lo posible para bloquear todas las redes sociales

00:40:34.817 --> 00:40:38.397

y todos los sitios inapropiados y los estudiantes a menudo hacen todo lo

00:40:38.397 --> 00:40:41.947

o lo posible para eludir nuestro sistema. Así que vamos y nos

00:40:41.947 --> 00:40:45.497

os, y hemos hecho un muy buen trabajo. Bloqueamos la mayor parte del tiempo una

00:40:45.497 --> 00:40:47.347

vez en cuando. Algunas cosas pueden pasar. Lo abordamos inmediatamente.

00:40:47.417 --> 00:40:50.487

Se capacitará a los estudiantes

00:40:50.487 --> 00:40:53.717

s que se les preguntó un poco antes? Y sí, llega un 8

00:40:53.717 --> 00:40:56.757

ptiembre llega, nuestros maestros estarán muy emocionados de trabajar con sus

00:40:56.757 --> 00:41:00.047

us hijos para capacitarlos sobre cómo usar todos los dispositivos

00:41:00.047 --> 00:41:03.737

Este año todo el mundo en cierta capacidad va a hacer el aprendizaje virtual

00:41:03.737 --> 00:41:06.997

ue va a haber la oportunidad para que todos

00:41:06.997 --> 00:41:10.407

todos usen el lienzo y todos hagan algo en casa, ya sea

00:41:10.407 --> 00:41:13.997

ormato híbrido tradicional o en línea, pero los estudiantes serán entrenados

00:41:13.997 --> 00:41:17.087

ntrenados por sus maestros y estamos trabajando con nuestro equipo de desarrollo del personal en

00:41:17.087 --> 00:41:18.227

este momento para que eso sea una realidad.

00:41:18.477 --> 00:41:21.647

Nuestras

00:41:21.647 --> 00:41:24.747

cámaras web instaladas en los ordenadores portátiles, ¿se

00:41:24.747 --> 00:41:27.907

desactivarán para que las cámaras web se instalen en los ordenadores portátiles allí

00:41:27.907 --> 00:41:31.307

rte superior y también están instaladas en el

00:41:31.307 --> 00:41:34.417

n el iPad tantos como muchos y hay un control deslizante que se

00:41:34.417 --> 00:41:37.797

ar si te incomoda. Estos están en Amazon y tienen

00:41:37.797 --> 00:41:41.177

como diferentes tipos de cosas que podría poner sobre esto. Incluso poner una ayuda de banda. Y si estás

00:41:41.177 --> 00:41:44.897

sto. Incluso poner una ayuda de banda y si usted está realmente preocupado, pero no tenemos acceso a la cámara web desde el centro de

00:41:44.897 --> 00:41:48.047

e queremos que nuestros profesores

00:41:48.047 --> 00:41:49.867

r a sus hijos, sus estudiantes, rostros de niños para.

00:41:49.867 --> 00:41:53.027

Atender a los que los llamamos, pero como los estudiantes

00:41:53.027 --> 00:41:56.047

udiantes a K12, queremos que nuestros profesores puedan hablar con la clase

00:41:56.047 --> 00:41:59.497

así que cuando tengamos las cámaras web encendidas, eso

00:41:59.497 --> 00:42:02.997

bueno. Los estudiantes pueden encenderlos y apagarlos y si usted se siente incómodo

00:42:02.997 --> 00:42:06.177

ellos todo el tiempo, puedes comprar algo como esto para controlar la cubierta.

00:42:07.107 --> 00:42:10.647

Y cuándo se distribuirán los dispositivos? Así que

00:42:10.647 --> 00:42:13.777

hoy es el 5 de agosto y todavía

00:42:13.777 --> 00:42:16.857

toy esperando a que llegue el envío de todos ellos. Deberían llegar cualquier

00:42:16.857 --> 00:42:20.057

día. Todos vienen de China o México y tienen

00:42:20.057 --> 00:42:23.367

que venir aquí todavía. Y ha habido con todo el camino

00:42:23.367 --> 00:42:26.907

El mundo es ahora mismo soy un reto para conseguir cosas aquí en grandes cantidades

00:42:26.907 --> 00:42:29.927

Tenga en cuenta que ahora vamos a tener 17

00:42:29.927 --> 00:42:32.997

000 dispositivos para todo nuestro distrito. Eso es una

00:42:32.997 --> 00:42:36.217

gran cantidad de dispositivos y vamos a hacer esto realmente genial

00:42:36.217 --> 00:42:39.137

Estamos muy emocionados por esto y vamos a poner esto en manos de sus hijos.

00:42:39.137 --> 00:42:42.197

Sentimos que la semana del 31 de agosto es

00:42:42.197 --> 00:42:45.487

el mejor momento para hacer esto, y eso le dará tiempo para

00:42:45.487 --> 00:42:48.587

obtener el dispositivo antes de que comience la escuela y eso nos dará tiempo

00:42:48.587 --> 00:42:51.737

para hacer una gran experiencia. Una cosa que estamos muy orgullosos de dejar

00:42:51.737 --> 00:42:54.747

hablar es que la entrega de este año será a través de un

00:42:54.747 --> 00:42:58.357

seco sin toque a través de la experiencia, lo que significa que o bien irás a

00:42:58.357 --> 00:43:01.467

a su escuela de origen o a una ubicación central y para algunos de los dispositivos

00:43:01.467 --> 00:43:04.547

más nuevos para los grados 710 y

00:43:04.547 --> 00:43:08.967

ncos y seis, sólo vas a recibir una caja que vas a traer

00:43:08.967 --> 00:43:10.607

s a traer esa caja a casa y abrir la caja dentro de la caja. Hemos puesto la carta de bienvenida para usted.

00:43:10.607 --> 00:43:13.657

Con alguna información cómo

00:43:13.657 --> 00:43:16.737

cómo hacer esto y luego simplemente inicie sesión por primera vez en su

00:43:16.737 --> 00:43:19.847

casa. Hay toda la nube aprovisionada basada a través de algo llamado en sintonía

00:43:19.847 --> 00:43:23.287

y no es necesario estar en el distrito para usar esto o para usar cualquiera de

00:43:23.287 --> 00:43:26.307

los filtros. Vamos a proporcionarle un video en un código QR que le mostrará

00:43:26.307 --> 00:43:29.467

cómo sacarlo de la caja y estamos emocionados porque no

00:43:29.467 --> 00:43:32.547

tienes que entrar. No tienes que salir de tu auto si estás nervioso por

00:43:32.547 --> 00:43:35.697

esto. Y para las personas que están haciendo 100% virtual, no

00:43:35.697 --> 00:43:38.817

siquiera tendrás que irte. Su coche sólo enviará un

00:43:38.817 --> 00:43:41.737

e enviará un correo electrónico y decir aquí está su hora de recogida y que vendrá a casa y probar todo en su casa.

00:43:41.737 --> 00:43:44.857

Si no funciona, tenemos soporte

00:43:44.857 --> 00:43:48.667

técnico disponible. Hemos secado a través de soporte técnico, así como

00:43:48.667 --> 00:43:51.847

soporte técnico virtual. Sólo comprobándolo de nuevo si estoy mirando avísame. No

00:43:51.847 --> 00:43:55.247

veo el número de teléfono. Creo que lo acabo de ver. OK, así que el

00:43:55.247 --> 00:43:58.647

correo electrónico es menor de 8 cuatro PM. 10 personas. Le di un pulgar hacia arriba

00:43:58.647 --> 00:44:01.787

Puede enviar un correo electrónico al soporte técnico en cbs.org para los comentarios y

00:44:01.787 --> 00:44:04.817

tarios y para la pregunta. Así que a medida que más personas le dan un pulgar hacia arriba

00:44:04.817 --> 00:44:08.457

me indica como el presentador que usted está viendo eso. Así que sigue golpeando

00:44:08.457 --> 00:44:11.567

eso. Si ves de lo que estoy hablando me gustaría ver ese número. Consigue un poco más

00:44:11.567 --> 00:44:14.137

de pulgares que 10 así que sé que estás ahí afuera escuchándonos, ¿verdad?

00:44:14.137 --> 00:44:17.237

Un par de preguntas más. No quiero pagar por el ordenador portátil. Mi hijo

00:44:17.237 --> 00:44:20.297

tiene una laptop en casa. ¿Por qué no puedo optar por no participar y ver para

00:44:20.297 --> 00:44:23.637

ver lo que tengo para la próxima diapositiva. Estamos

00:44:23.637 --> 00:44:27.017

buscando una plataforma consistente que mencioné anteriormente me

00:44:27.017 --> 00:44:30.347

to que no funciona, pero si le dices eso a tu jefe, no sé cómo

00:44:30.347 --> 00:44:34.087

no sé cómo eso pasaría como si no quisiera ser parte de esto. Sólo quiero usar mi propio dispositivo

00:44:34.087 --> 00:44:37.177

Sé que es un poco diferente porque son tus hijos

00:44:37.177 --> 00:44:40.427

Si usted absolutamente no quiere participar en

00:44:40.427 --> 00:44:44.847

to en absoluto, usted no quiere ser parte de esto. No podemos forzar

00:44:44.847 --> 00:44:46.807

Puede optar por no participar. No queremos que eso suceda. Queremos probar todo lo posible.

00:44:46.807 --> 00:44:49.987

Desalenta eso, pero no podemos obligarte

00:44:49.987 --> 00:44:52.997

e a tomar un dispositivo y pagar por el dispositivo. Obviamente, si no quieres ser parte

00:44:52.997 --> 00:44:56.117

parte de eso, Así que lo que haría es que le enviaría por correo electrónico su principio de

00:44:56.117 --> 00:44:59.667

nstrucción y decir que Jordan

00:44:59.667 --> 00:45:02.697

optando por no participar este año. Por favor, marque en el papel que no

00:45:02.697 --> 00:45:05.887

apel que no queremos ser parte de esto y lo más probable es que lo que

00:45:05.887 --> 00:45:09.337

sucedará es que el Sr. Croyle le llamará y le dirá: ¿Está seguro de que no quiere ser parte

00:45:09.337 --> 00:45:13.507

de esto y tendremos una conversación con él y usted le explicará a su principio

00:45:13.507 --> 00:45:17.277

no me por qué no quiere ser parte de esto

00:45:17.277 --> 00:45:17.597

e esto , y él tratará de explicarte de una manera diferente que estoy haciendo.

00:45:17.597 --> 00:45:20.787

Por qué es una buena idea que te apartes de ella te dará

00:45:20.787 --> 00:45:23.857

rá una oportunidad más. No es una venta de tiempo compartido en absoluto. No vamos a presionarte

00:45:23.857 --> 00:45:26.927

para que compres tres noches, pero realmente queremos que lo

00:45:26.927 --> 00:45:30.047

tiendas eso para un distrito de más de 17

00:45:30.047 --> 00:45:33.267

000 estudiantes con estudiantes que usan todos sus propios dispositivos

00:45:33.267 --> 00:45:36.317

en muchos dispositivos diferentes, proporciona

00:45:36.317 --> 00:45:39.997

muchos desafíos. Y el mayor desafío que probablemente algunos de ustedes no piensen cuando su hijo viene a

00:45:39.997 --> 00:45:43.197

la escuela con su propio dispositivo que se conecta a nuestro

00:45:43.197 --> 00:45:46.307

Internet será un desafío para ellos porque no tienen todo

00:45:46.307 --> 00:45:50.357

s los inicios de sesión adecuados para el SSID, que es el Wi-Fi. No

00:45:50.357 --> 00:45:50.377

es como Starbucks donde la escuela.

00:45:50.377 --> 00:45:53.417

Queremos mantener todo consistente y cerrar

00:45:53.417 --> 00:45:56.557

ar para que la experiencia sea diferente para las personas que usan su

00:45:56.557 --> 00:45:59.897

propio dispositivo. Así que te pedimos que lo pruebes. Por favor, hable

00:45:59.897 --> 00:46:03.367

con su principio si es algo en lo que realmente se siente cómodo

00:46:03.367 --> 00:46:06.917

en el mundo de hoy vamos a un montón de aprendizaje virtual en un dispositivo

00:46:06.917 --> 00:46:07.317

es muy importante este año.

00:46:07.987 --> 00:46:11.017

Así que se lo entregaré a Lindsey para el cierre, pero

00:46:11.017 --> 00:46:14.937

pero voy a dar mi primer cierre y

00:46:14.937 --> 00:46:17.957

oy a decir en primer lugar, gracias 106 personas

00:46:17.957 --> 00:46:21.037

ear esa dirección de correo electrónico para que sé que estás escuchando, pero también

00:46:21.037 --> 00:46:24.417

bién quiero decir sólo de alguien que ha estado en el distrito durante

00:46:24.417 --> 00:46:28.297

26 años. Estoy muy emocionado por este año escolar. Hay

00:46:28.297 --> 00:46:32.187

muchos desafíos en nuestro mundo hoy en día. Quiero hacer la escuela y están

00:46:32.187 --> 00:46:36.547

aprendiendo ambiente en el asunto qué modelo es realmente genial para nuestros hijos me siento muy orgulloso de

00:46:36.547 --> 00:46:39.807

mi trabajo. Trabajo muchas horas. Me estoy ahogando. Incluso diciendo esto

00:46:39.807 --> 00:46:40.757

o, pero sé lo difícil que es el año para algunos de ustedes y algunos de los.

00:46:40.757 --> 00:46:44.197

Nerviosismo que puedas tener. No espero

00:46:44.197 --> 00:46:47.347

estar nervioso por la tecnología. Eso es algo sobre lo que tienes un gran control con

00:46:47.347 --> 00:46:50.717

el Departamento de Arte o el Departamento es increíble. Vamos a hacerlo genial

00:46:50.717 --> 00:46:54.547

para ellos. Me preocuparé por otras cosas, no por el portátil, no por

00:46:54.547 --> 00:46:57.827

la tarifa del portátil. Preocúpese por asegurarse de que sus estudiantes estén en

00:46:57.827 --> 00:47:00.867

én en el lugar donde los necesites. Nos encargaremos de toda

00:47:00.867 --> 00:47:04.197

la tecnología, así que entreguemosla a Lindsey y digamos gracias a todos

00:47:04.197 --> 00:47:04.347

Espero que tengas una gran noche.

00:47:04.977 --> 00:47:08.147

Muy bien, gracias Jason y gracias a todos

00:47:08.147 --> 00:47:11.427

por venir esta noche. Sólo quería terminar

00:47:11.427 --> 00:47:15.097

con un poco de porque eso es lo que nos gusta hacer las

00:47:15.097 --> 00:47:18.387

tas en nuestro Departamento, pero sólo quería hacerme eco de lo que Jason

00:47:18.387 --> 00:47:21.527

había mencionado en darles las gracias a todos

00:47:21.527 --> 00:47:24.847

Nuestra resiliencia es la capacidad de un sistema, empresa

00:47:24.847 --> 00:47:27.967

o persona para mantener su propósito central y su

00:47:27.967 --> 00:47:31.197

tegridad frente a circunstancias dramáticamente

00:47:31.197 --> 00:47:34.537

cambiadas. Y esta es una cita de Andrew Zolli que escribió la resiliencia

00:47:34.537 --> 00:47:35.847

del libro, por qué las cosas rebotaron y realmente llegó a casa.

00:47:35.847 --> 00:47:38.977

Porque sé que ahora mismo estamos viviendo en un

00:47:38.977 --> 00:47:42.157

mundo que está cambiando drásticamente

00:47:42.157 --> 00:47:45.247

Nuestras circunstancias son diferentes. Estas circunstancias no son en absoluto las

00:47:45.247 --> 00:47:48.397

circunstancias que nosotros, como educadores, pensábamos que estaríamos enseñando

00:47:48.397 --> 00:47:51.577

señando. Estoy seguro de que como padres tengo tres hijos en el

00:47:51.577 --> 00:47:53.427

distrito, así como Grove Land y nosotros.

00:47:53.957 --> 00:47:57.037

Todos tenemos que lidiar con la

00:47:57.037 --> 00:48:00.077

resiliencia en este momento. Es difícil, uhm, y vamos a

00:48:00.077 --> 00:48:03.117

recuperar. Y como distrito esto podría

00:48:03.117 --> 00:48:06.207

a no ser la educación que Central Bucks

00:48:06.207 --> 00:48:09.387

ha proporcionado en el pasado, pero lo

00:48:09.387 --> 00:48:12.677

bemos que a pesar de que estamos en línea o tal vez en un híbrido o

00:48:12.677 --> 00:48:15.707

cara a cara con la tecnología y en las manos de su hijo

00:48:15.707 --> 00:48:19.037

vamos a hacer el mejor fin de semana y tenemos algunos de los mejores

00:48:19.037 --> 00:48:22.467

maestros alrededor y dejar algunas de las mejores familias y estudiantes y

00:48:22.467 --> 00:48:24.967

administradores. Así que gracias por confiar en nosotros en este tiempo.

00:48:24.967 --> 00:48:25.337

No.

00:48:25.977 --> 00:48:29.097

Sólo, como Jason mencionó, vamos a hacer lo mejor que podamos

00:48:29.097 --> 00:48:33.087

amos por todos nuestros hijos y todos nuestros maestros

00:48:33.087 --> 00:48:36.117

en todas nuestras familias en eso. Jason, sé que vamos a terminar aquí

00:48:36.117 --> 00:48:39.407

pero por el bien de la grabación iba a preguntarte en vivo. ¿Te

00:48:39.407 --> 00:48:42.477

importa si tú y yo nos quedamos y tal vez respondemos algunas de estas preguntas para

00:48:42.477 --> 00:48:46.337

las familias que tal vez quieran colgar en Oregón? Tenemos en la grabación

00:48:46.337 --> 00:48:50.297

n? ¿O quieres rapearlo y terminar la grabación aquí y responder a

00:48:50.297 --> 00:48:53.637

las preguntas en otro momento? ¿Por qué no hacemos un tema grande para

00:48:53.637 --> 00:48:57.187

que Brian, Brian y Mike les den la oportunidad de que se escuchen sus voces? ¿Por qué

00:48:57.187 --> 00:48:58.747

escoge cada uno una pregunta para hacernos y responderá?

00:48:58.747 --> 00:49:01.787

Ese fue un tema común para esta noche y mientras haces eso

00:49:01.787 --> 00:49:04.867

o, voy a poner tus fotos de nuevo en la pantalla para darte algo

00:49:04.867 --> 00:49:07.967

de crédito porque teníamos mucha gente para verme haciendo que esto funcionara

00:49:07.967 --> 00:49:11.347

ajo y tenemos grandes personas detrás de las escenas que nunca obtienen

00:49:11.347 --> 00:49:15.167

ningún crédito. Así que vamos a asegurarnos de que Brian Aitken Brian obtenga algo de crédito. Pero

00:49:15.167 --> 00:49:19.277

empecemos con Brian Meryl. Luego iremos con Mike, luego iremos a Brian Novick, nos haremos una de las preguntas

00:49:19.277 --> 00:49:22.977

que viste esta noche, y trataremos de responder a eso. Lindsey, tienes la primera

00:49:22.977 --> 00:49:23.067

pregunta de Brian Meryl, ¿de acuerdo?

00:49:24.407 --> 00:49:27.447

Muy bien, así que una pregunta que vi un par de veces.

00:49:27.987 --> 00:49:31.017

Qué han tenido las actualizaciones de infraestructura

00:49:31.017 --> 00:49:32.527

infraestructura de red?

00:49:33.067 --> 00:49:36.547

Todo el streaming en vivo que

00:49:36.547 --> 00:49:37.477

ue ocurrirá durante el año escolar.

00:49:38.037 --> 00:49:41.167

Siento que es una pregunta de entrevista, pero

00:49:41.167 --> 00:49:44.707

me encanta. No, creo que Jason. También puedes cortar el chat, chime aquí, pero lo

00:49:44.707 --> 00:49:47.797

mos hecho mucho no sólo por esto, pero a lo largo de los años nuestro Departamento

00:49:47.797 --> 00:49:50.887

ha estado trabajando bien. Yo diría que probablemente los últimos cinco años

00:49:50.887 --> 00:49:54.287

para realmente actualizar nuestra red y nuestra infraestructura para

00:49:54.287 --> 00:49:57.507

ra garantizar que podemos manejar toda la transmisión en vivo. Todos nuestros

00:49:57.507 --> 00:50:00.707

jar un equipo de red tan

00:50:00.707 --> 00:50:03.567

equipo de red tan maravilloso. Jason, ¿querías abordar específicamente algunas de las cosas en las que has estado trabajando?

00:50:04.097 --> 00:50:07.117

Claro, pero esto no es nuevo. En los últimos cuatro años

00:50:07.117 --> 00:50:10.147

años, hemos estado actualizando todos nuestros interruptores por todo el

00:50:10.147 --> 00:50:13.297

cableado, así como todos nuestros puntos de acceso en la escuela. Cada aula

00:50:13.297 --> 00:50:16.877

tiene un punto de acceso. Tenemos 8 gigabytes de ancho de banda ejecutándose

00:50:16.877 --> 00:50:20.377

distrito, una infraestructura está en su lugar y si usted

00:50:20.377 --> 00:50:24.057

i usted es muy técnico, si responde a esa pregunta, estamos usando

00:50:24.057 --> 00:50:27.337

switches Meraki, APS rocoso, o usando Cisco. En el

00:50:27.337 --> 00:50:30.817

fondo, el Superintendente en la junta escolar han sido muy de apoyo para asegurarse

00:50:30.817 --> 00:50:33.877

se de que la infraestructura estaba en su lugar, y para nosotros eso no es una preocupación. En este

00:50:33.877 --> 00:50:35.427

punto no creemos que nada desaja entre sí.

00:50:35.427 --> 00:50:38.827

La conexión inalámbrica es robusta y puede manejar lo que estamos a punto de traer.

00:50:40.077 --> 00:50:44.407

Agradezco a Brian Mike. Puedes hacerme la pregunta.

00:50:44.407 --> 00:50:45.697

Lindsey, una pregunta.

00:50:46.237 --> 00:50:49.367

Jason

00:50:49.367 --> 00:50:52.547

había mucha gente que

00:50:52.547 --> 00:50:55.627

sólo veía a uno de mis estudiantes en mis pagos. Además, ¿por qué

00:50:55.627 --> 00:50:59.587

que no veo al resto de mis estudiantes en mis pagos más.

00:50:59.607 --> 00:51:04.437

Responda a su propia pregunta porque usted es el mis pagos

00:51:04.437 --> 00:51:07.527

más experto. Gracias. Eso es lo que tienen que hacer es agregar

00:51:07.527 --> 00:51:10.997

a cada estudiante individual a su propia cuenta. Tienen

00:51:10.997 --> 00:51:14.277

que entrar en administrar la cuenta, administrar los estudiantes y

00:51:14.277 --> 00:51:17.297

ntes y luego agregar cada estudiante a su propia cuenta para que lo

00:51:17.297 --> 00:51:18.967

an todas las opciones para nosotros.

00:51:19.507 --> 00:51:22.677

Gracias Mike y Mike

00:51:22.677 --> 00:51:25.747

es como su una de sus tareas diarias es mirar

00:51:25.747 --> 00:51:29.457

mis pagos más y se asegura de que está trabajando todos los días

00:51:29.457 --> 00:51:32.647

y como es el feed que funciona hoy

00:51:32.647 --> 00:51:36.987

para los productores que todavía un día detrás. Esperamos que eso

00:51:36.987 --> 00:51:41.337

se resuelva esta noche. Gracias Mike Bryan Novick RK

00:51:41.337 --> 00:51:45.137

12 pasos desarrollador puede hacer Lindsey nuestra

00:51:45.137 --> 00:51:48.507

stra última pregunta para esta noche? Claro, gracias. En realidad tenía dos

00:51:48.507 --> 00:51:52.807

preguntas rápidas en la primera es que nos preguntamos es ¿cuál es la fecha de vencimiento que

00:51:52.807 --> 00:51:52.857

que estaban pidiendo a las familias que pagaran la diferencia?

00:51:52.857 --> 00:51:53.807

Paga por los dispositivos.

00:51:54.697 --> 00:51:58.157

00:51:58.157 --> 00:52:01.357

Así que esa pregunta Jason vuelve al calendario. Lo que estamos tratando de hacer es.

00:52:01.357 --> 00:52:04.627

Hacer una fecha de folleto en el

00:52:04.627 --> 00:52:08.007

l 31 de Jason esa semana? ¿La semana del

00:52:08.007 --> 00:52:11.077

31 es donde pretendemos repartimos así.

00:52:11.127 --> 00:52:14.307

Es una pregunta engañosa. No. Una vez estaban en

00:52:14.307 --> 00:52:17.337

el 31 de esa semana. Una vez que su familia tiene que tiene

00:52:17.337 --> 00:52:20.367

y una fecha designadas para venir para su

00:52:20.367 --> 00:52:23.407

recogida, estamos pidiendo principios para asegurarnos de que

00:52:23.407 --> 00:52:26.497

se de que ya ha pagado

00:52:26.497 --> 00:52:29.767

esas tarifas y acordado a los acuerdos en mis

00:52:29.767 --> 00:52:33.697

emás, lo que sucede es que no podemos sostener el dispositivo es porque fuimos niños para tener éxito

00:52:33.697 --> 00:52:37.147

en su entorno de aprendizaje. Pero entonces los principios, quien no esté pagando, tendremos

00:52:37.147 --> 00:52:40.727

que rastrearlos durante todo el año. Así que estamos preguntando

00:52:40.727 --> 00:52:43.047

si por favor podría pagar antes de que su dispositivo recoja la fecha. Eso nos haría la vida.

00:52:43.327 --> 00:52:47.127

Más fácil, sin embargo, si esto es

00:52:47.127 --> 00:52:51.027

es una dificultad para usted, por favor, comuníquese con su principio porque nuestro objetivo es que sea fácil para usted también.

00:52:51.547 --> 00:52:54.787

Y luego Lindsey última

00:52:54.787 --> 00:52:58.387

pregunta. Sólo porque puedo. Hablas un

00:52:58.387 --> 00:53:01.817

poco sobre la estandarización que es el equipo detrás de

00:53:01.817 --> 00:53:05.107

etrás de las escenas está trabajando porque una de las preguntas que se

00:53:05.107 --> 00:53:08.847

hicieron fue que los maestros configuraron sus cuentas de lienzo en un

00:53:08.847 --> 00:53:12.197

era diferente y respondimos a la pregunta y la publicamos. Pero vimos

00:53:12.197 --> 00:53:15.247

allí un montón de gustos, así que podrías pensar que sería

00:53:15.247 --> 00:53:19.517

si pudieras tranquilizar a los padres que están escuchando que el trabajo

00:53:19.517 --> 00:53:23.387

e se está haciendo para proporcionar esa consistencia? Gracias. Sí, esa es una

00:53:23.387 --> 00:53:24.937

gran pregunta. Estamos haciendo mucho trabajo entre bastidores en eso porque.

00:53:24.937 --> 00:53:28.477

En el pasado, pensamos, como mencioné, con algunos de los mejores maestros

00:53:28.477 --> 00:53:31.737

y estamos orgullosos de nuestra autonomía de maestros porque

00:53:31.737 --> 00:53:34.767

emos un gran plan de estudios que sentimos a

00:53:34.767 --> 00:53:38.337

nuestros maestros, un honor y lo que nos dimos cuenta de que está en

00:53:38.337 --> 00:53:41.347

no donde los maestros

00:53:41.347 --> 00:53:44.787

trabajando en un entorno virtual. Padres, usted está aprendiendo los planes de estudio junto con

00:53:44.787 --> 00:53:48.997

su hijo. Fue muy, muy desafiante. Tengo tres hijos

00:53:48.997 --> 00:53:52.857

en ese ambiente. Si las cosas no eran consistentes, era muy

00:53:52.857 --> 00:53:56.247

difícil asegurarme de que supiera dónde estaban las cosas, cómo someterme a

00:53:56.247 --> 00:53:56.967

este maestro. Así que una vez que nos dimos cuenta de que era retroalimentación.

00:53:56.967 --> 00:54:00.107

Eso estaba llegando. Dijimos que íbamos a

00:54:00.107 --> 00:54:03.237

asumir esa experiencia de usuario para el

00:54:03.237 --> 00:54:06.377

distrito y decir que todo iba a ser un solo inicio de sesión

00:54:06.377 --> 00:54:09.877

íbamos a asegurarnos de que fuera una tienda de una sola parada usando

00:54:09.877 --> 00:54:12.997

do el enlace de clase y el lienzo para asegurarse

00:54:12.997 --> 00:54:16.027

os de que para las familias y los estudiantes

00:54:16.027 --> 00:54:20.077

s fuera una experiencia coherente. No importa qué escuela o qué crea. Así que

00:54:20.077 --> 00:54:23.617

de nuevo, si compramos un programa como pardek, no estamos comprando programas que no

00:54:23.617 --> 00:54:27.177

se integren con nuestros inicios de sesión de

00:54:27.177 --> 00:54:30.427

Office 365 o nuestro inicio de sesión de vínculo de clase. Así que cualquiera de las herramientas que

00:54:30.427 --> 00:54:31.977

los estudiantes y profesores van a utilizar se integran con ese registro.

00:54:31.977 --> 00:54:35.487

Puede y reside

00:54:35.487 --> 00:54:38.867

n módulos de lienzo para que la lista de tareas pendientes que.

00:54:39.457 --> 00:54:42.837

Que las asignaciones y las evaluaciones

00:54:42.837 --> 00:54:47.237

están muy claramente dispuestas en experiencias de compra de una

00:54:47.237 --> 00:54:50.607

da de compras para que no sepa que responde a Brian. ¿Hay algo en lo que no

00:54:50.607 --> 00:54:53.617

golpeado en ti que porque estás trabajando tan de cerca como yo

00:54:53.617 --> 00:54:54.287

en esto que quieres resaltar?

00:54:54.957 --> 00:54:58.007

No, gracias

00:54:58.007 --> 00:55:01.247

sólo quiero reiterarlo a todo el mundo que siempre es difícil

00:55:01.247 --> 00:55:04.367

ncontrar ese equilibrio entre. Tenemos maestros increíbles en

00:55:04.367 --> 00:55:07.697

todo el distrito y queremos asegurarnos.

00:55:08.227 --> 00:55:11.957

Queremos asegurarnos de

00:55:11.957 --> 00:55:15.227

que usted tiene todo lo que experimenta. Todo

00:55:15.227 --> 00:55:18.397

s las cosas increíbles que tienen que ofrecer

00:55:18.397 --> 00:55:21.687

r, pero queremos tener esa consistencia también. Así que

00:55:21.687 --> 00:55:25.537

cuando tengo hijos en el distrito también, y cuando voy a trabajar con esos

00:55:25.537 --> 00:55:29.217

dos niños quiero asegurarme de que cuando voy a dejar

00:55:29.217 --> 00:55:32.797

do un color de los equipos o dejando una reunión que soy capaz

00:55:32.797 --> 00:55:35.877

apoyarlos como sé que muchos de ustedes están tratando de hacer también, así que eso

00:55:35.877 --> 00:55:39.057

ealmente un objetivo durante el verano y

00:55:39.057 --> 00:55:40.957

el verano y realmente estamos esperando que vean cuando volvamos a la escuela.

00:55:40.957 --> 00:55:44.347

Eso será mucho mejor, así que gracias por los comentarios.

00:55:45.127 --> 00:55:48.527

Dijo que quiero añadir

00:55:48.527 --> 00:55:51.577

ñadir que había algunas preguntas sobre las que

00:55:51.577 --> 00:55:54.617

no publicamos sobre accesorios como auriculares, crayones de Manzana

00:55:54.617 --> 00:55:58.407

sólo quería reiterar lo que venía con los dispositivos que estamos proporcionando

00:55:58.407 --> 00:56:01.887

la bolsa, el dispositivo en sí, un

00:56:01.887 --> 00:56:04.997

un cargador y la pluma para computadoras portátiles en los grados tres a

00:56:04.997 --> 00:56:08.587

12. Quería mencionar que nuestros iPads que hemos estado recibiendo un montón

00:56:08.587 --> 00:56:11.847

de preguntas sobre el crayón de Apple o el lápiz de

00:56:11.847 --> 00:56:14.967

Apple y porque tenemos tres generaciones de

00:56:14.967 --> 00:56:17.397

iPads, el crayón iPad o el Apple Cran sólo funciona en nuestro iPad de 6a generación.

00:56:17.397 --> 00:56:19.087

Quería mencionarlo.

00:56:21.337 --> 00:56:31.247

00:56:31.247 --> 00:56:32.467

Islas creo que te perdimos.

00:56:33.087 --> 00:56:37.567

Está bien

00:56:37.567 --> 00:56:40.737

lo siento. No, sólo quería reiterar los otros dispositivos y accesorios fuera

00:56:40.737 --> 00:56:41.027

de que no están incluidos.

00:56:41.617 --> 00:56:44.727

Así que te cortaron

00:56:44.727 --> 00:56:48.877

pero básicamente sólo viene con una bolsa de cargador y el iPad

00:56:48.877 --> 00:56:52.127

en la caja correcta? Sí, sólo después de

00:56:52.127 --> 00:56:55.517

crayones sólo estaba diciendo que sólo trabajar con las seis generaciones y que

00:56:55.517 --> 00:56:59.187

s aire elegir un iPad de 5a generación cuando Apple Crown no funcionará

00:56:59.187 --> 00:57:03.627

ará en todos nuestros dispositivos K a dos

00:57:03.627 --> 00:57:06.977

Gracias, gracias por aclarar bien. Así que creo que deberíamos terminar. Fuimos un

00:57:06.977 --> 00:57:09.987

poco más y para aquellos que todavía están escuchando. Gracias

00:57:09.987 --> 00:57:13.387

por quedarte hasta el final. La dirección de correo electrónico para ponerse en contacto con nosotros está

00:57:13.387 --> 00:57:15.807

en la ventana soporte técnico en cbs.org y que se filtra a la persona correcta.

00:57:15.987 --> 00:57:19.037

Y la próxima comunicación sobre esto

00:57:19.037 --> 00:57:22.557

vendrá probablemente de nosotros, de nuevo, diciéndole cuándo

00:57:22.557 --> 00:57:25.997

la recogida es un obtendrá algunos recordatorios constantes de nosotros acerca de no

00:57:25.997 --> 00:57:29.207

vides pagar, y si ya has pagado, lo siento por enviar eso

00:57:29.207 --> 00:57:32.627

Es difícil enviarlo a como 8 personas por edificio. Sólo nos

00:57:32.627 --> 00:57:36.137

a bendecirlos, pero estamos entusiasmados con

00:57:36.137 --> 00:57:39.167

esto, pero estamos muy entusiasmados con el trabajo real que va a suceder con nuestra enseñanza

00:57:39.167 --> 00:57:42.527

ñanza y aprendizaje este año, y estoy en nombre de todo el Distrito Escolar Central

00:57:42.527 --> 00:57:47.027

de Bucks. Les deseo un gran final de verano y también un gran.

00:57:47.027 --> 00:57:50.257

Cuál es el nuevo comienzo de los veinte

00:57:50.257 --> 00:57:53.547

olar de los dos mil 2021 tan buenos días a todos. Vamos a firmar y esto

00:57:53.547 --> 00:57:56.287

se publicará mañana por la mañana en nuestro sitio web. Gracias.